

du réseau
des
RenContre
scientifique

parcs nationaux
de France
23 et 24 novembre 2015

**Quels sites de référence?
Pour quels suivis?
Le Parc amazonien de Guyane**

**Raphaëlle RINALDO
(Parc amazonien de Guyane)**



Le Parc amazonien

Un vaste espace, habité,
enclavé

- 3,4 Mha (1,4 + 2)
- 5 communes
- Entre 10 et 15000 habitants
- 6 communautés autochtones et locales

Des urgences de
développement

Des connaissances des
patrimoines lacunaires

De nombreux partenariats
avec la recherche scientifique



Source: <http://www.espritparcnational.com/parcs-nationaux/parc-amazonien-de-guyane>

Au Parc amazonien de Guyane ?

Des patrimoines naturels

- Très bien conservés



- Menacés



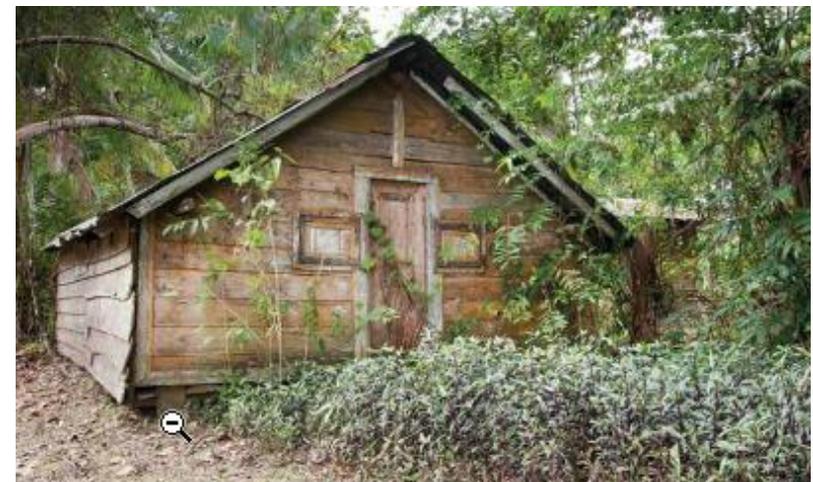
Au Parc amazonien de Guyane ?

Des patrimoines culturels

- Omniprésents



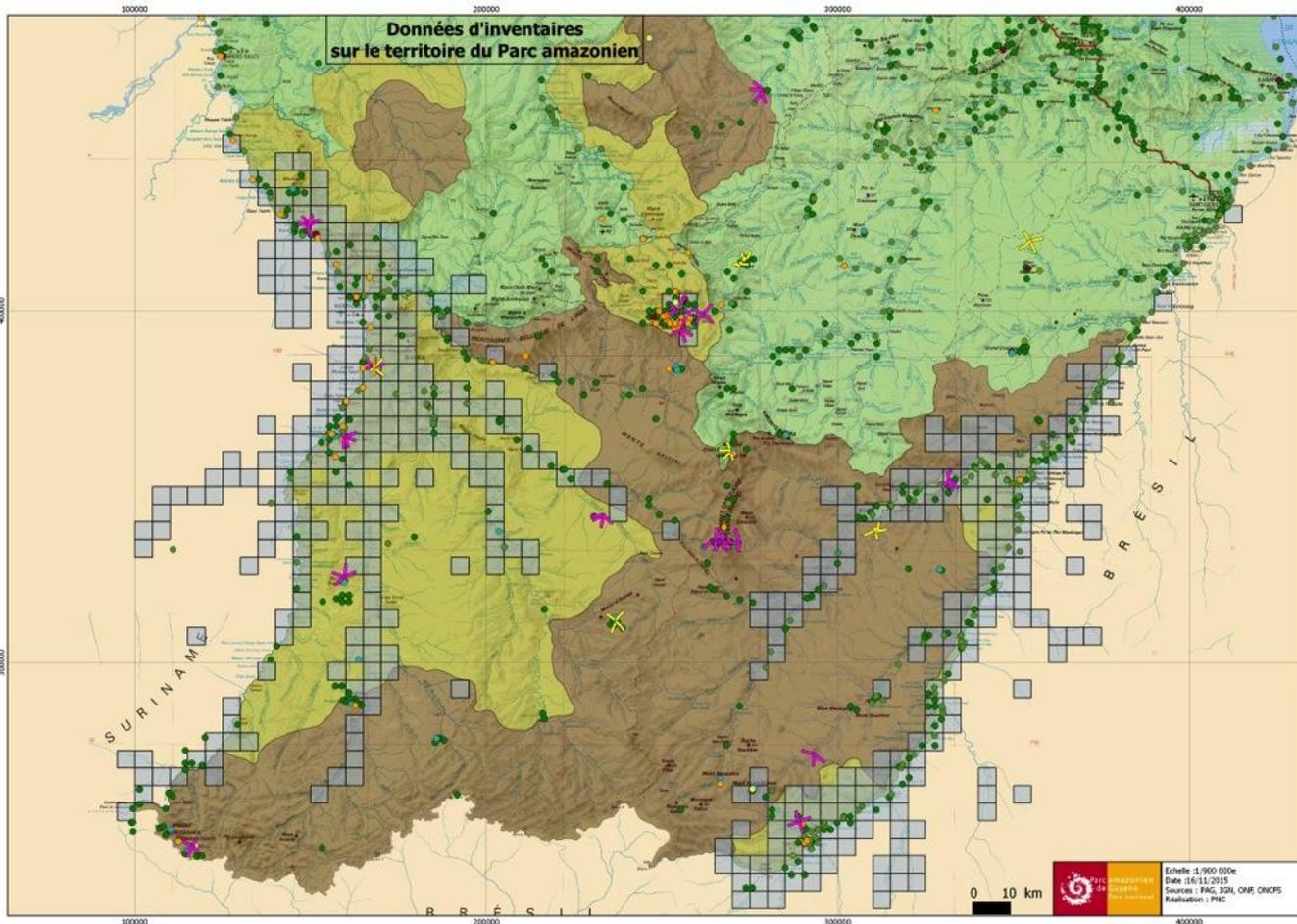
- En pleine mutation



Etablir des sites de référence?

La connaissance de base est lacunaire

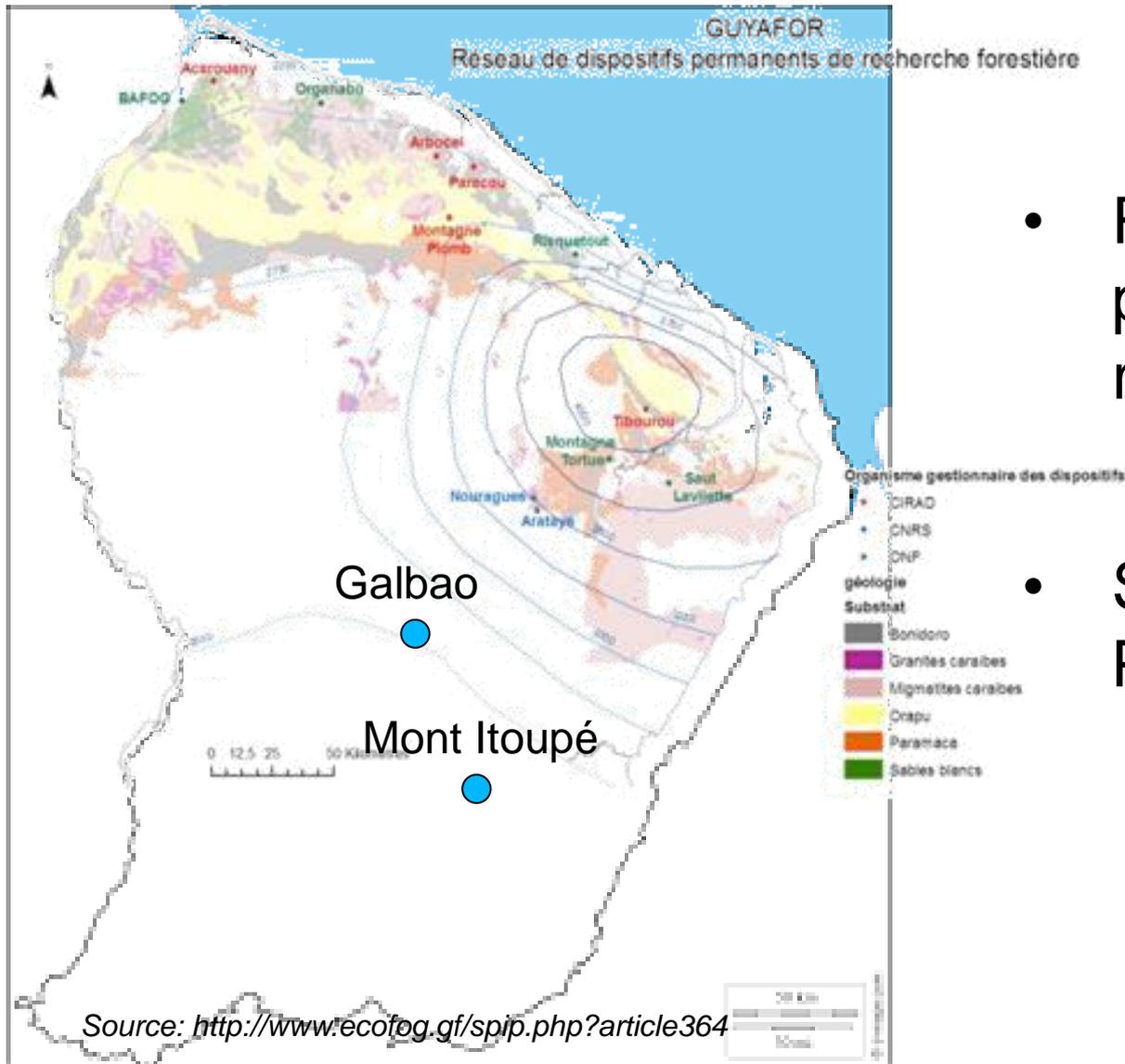
- 80% de la donnée nécessaire pour définir des ZCB est manquante.



⇒ Site de référence
= site sur lequel il
y a convergence
des « intérêts »

Les Sites en réseau

Sites témoins de phénomènes à une échelle régionale



- Réseau de dispositifs permanents de recherche forestière
- Suivi de la qualité des Petites Masses d'Eau

Les Sites en réseau

- ⇒ Renforcement de dispositifs existants à l'échelle régionale
- ⇒ Sites indicateurs de conditions locales
- ⇒ Ne permet pas d'extrapoler les mesures directement à d'autres sites



Ambiance du Mont Itoupé

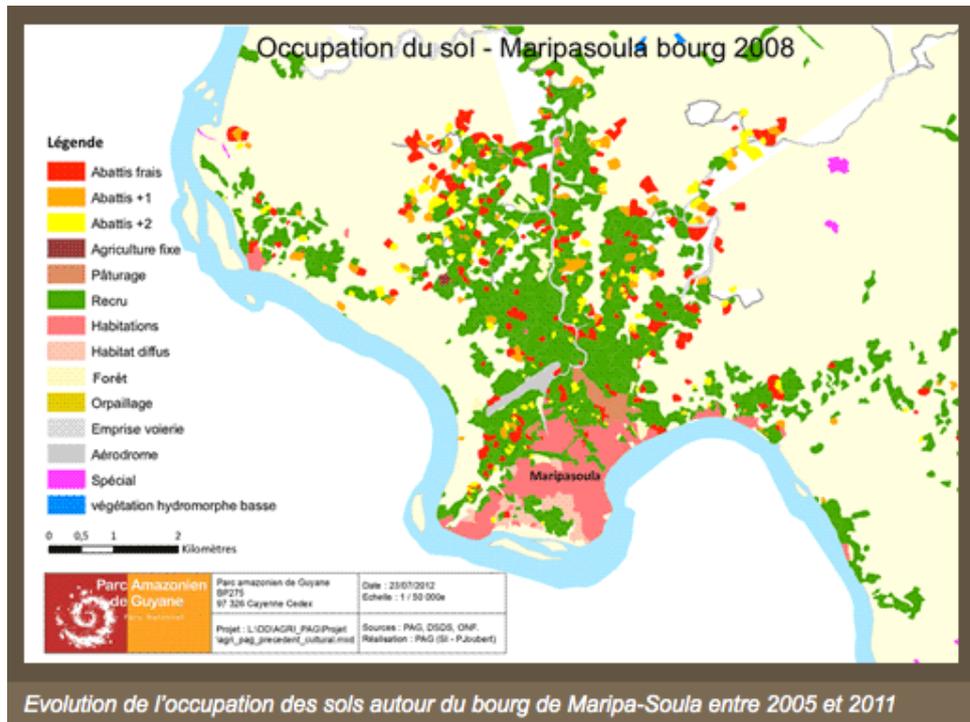


Pose de capteurs T, H(%)

Suivis à l'échelle d'un territoire

Suivi de l'occupation des sols

- Pratiques d'abattis sur brûlis



⇒ Outil d'aide à la décision pour PLU, SAR...

Suivi de la turbidité

- Contrôle de l'impact de l'OI



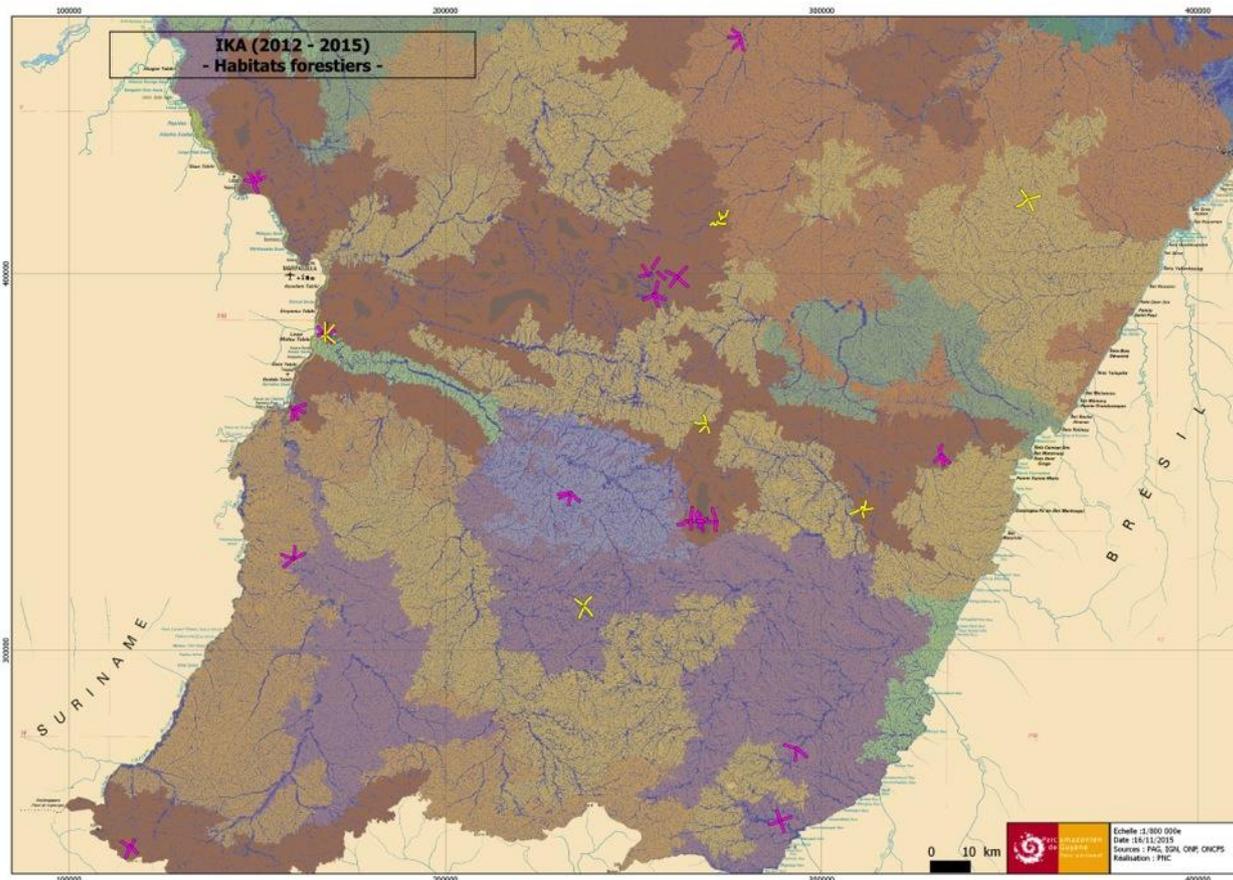
Crique Alikéné : turbidité 121,6 NTU (15/01/2015)

⇒ Participation au réseau de surveillance

Suivis à l'échelle d'un territoire

Le cas des IKA

- Suivi de l'impact des pratiques ou non-pratiques de chasse sur un territoire



- ⇒ Transposable uniquement au même habitat (non-chassée)
- ⇒ Différences de pratiques en fonction des bassins de vie
- ⇒ Tendances à l'échelle d'un territoire

Suivis à l'échelle d'un territoire

- STOC EPS
- Suivi des loutres
- Suivi de l'*Astrocryum minus*
- Suivi de la colonie de Hérons Agami d'Elahé
- Etude des pratiques de chasse, de pêche et de leurs impacts
- (Suivi de la tortue podocnémide)

Suivis des patrimoines culturels

La notion de projets pilote

- Ateliers de transmission des arts de la vannerie, filage, construction... par le biais du périscolaire ou de classes d'artisanat.

- ⇒ Observation des mécanismes de circulation des savoirs
- ⇒ Observation des changements induits par ce nouveau vecteur de transmission de la tradition
- ⇒ Les observations ne sont valables qu'à l'échelle d'une communauté mais la méthodologie est répliquable



Suivis des patrimoines culturels

Etudes en Sciences Humaines et Sociales

- Chants Wayana et Wayãpi
- Etudes d'ethnobotanique, de toponymie
- Agrobiodiversité
- Identification des bonnes pratiques (COBRA)

⇒ Affiner le diagnostic de l'état des patrimoines culturels sur ces territoires



En conclusion

Sites de référence?

- Dépend de l'échelle d'observation et du type de patrimoines
- Connaissances lacunaires de l'état des patrimoines naturels et culturels => Que suivre?
- Approche transversale courante (étude des pratiques liées aux ressources naturelles renouvelables)
- Espace à enjeux permettant des suivis innovants et la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires originaux

Merci de votre attention

Avez-vous des
questions?

