

du réseau
des
RenContre
scientifique

parcs nationaux
de France
23 et 24 novembre 2015

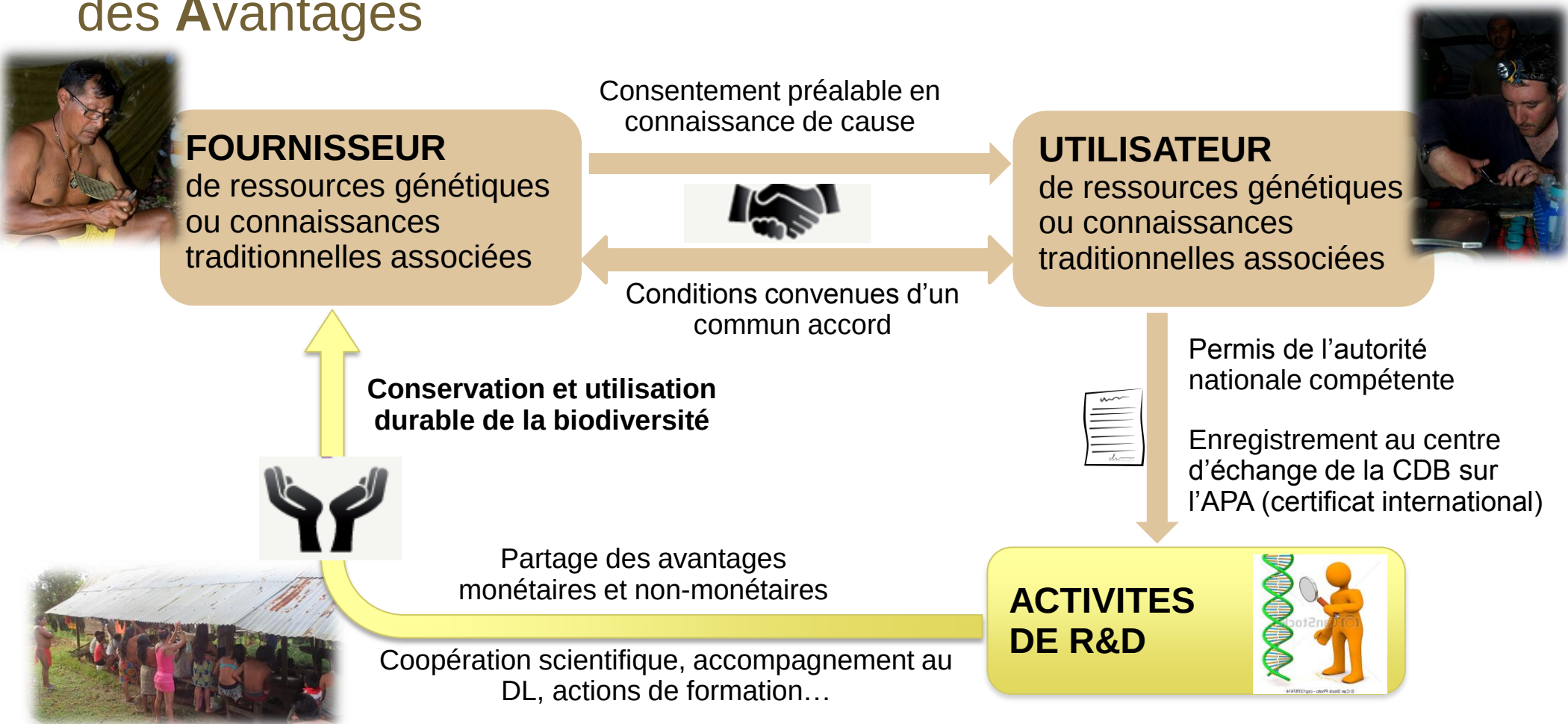
La mise en œuvre du dispositif d'APA Quel(s) retour(s) d'expérience?

Raphaëlle RINALDO
(Parc amazonien de Guyane)



Qu'est-ce que l'APA?

Accès aux ressources génétiques et Partage juste et équitable des Avantages



Mis en œuvre en Nouvelle Calédonie et en Guyane (Parc amazonien de Guyane)

D'où est-ce que ça vient?

1992

Convention sur la
diversité biologique
Souveraineté des Etats
sur leurs ressources
naturelles



2001

Traité de la FAO
sur ressources
phytogénétiques pour
l'alimentation et
l'agriculture



2002

Lignes directrices de
Bonn



2010

Protocole de
Nagoya sur l'APA



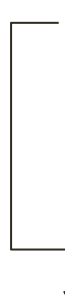
2011

SNB 2011-2020
Signature de la
France du Protocole
Conclusions étude
APA en OM



2012

GT spécial sur les
APA en France
Etude d'impact du
protocole de l'UE



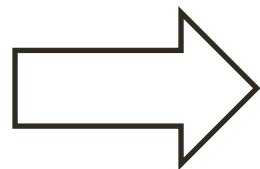
2015

*Entrée en vigueur /
Opérationnalité du
Protocole*

Au Parc amazonien de Guyane ?

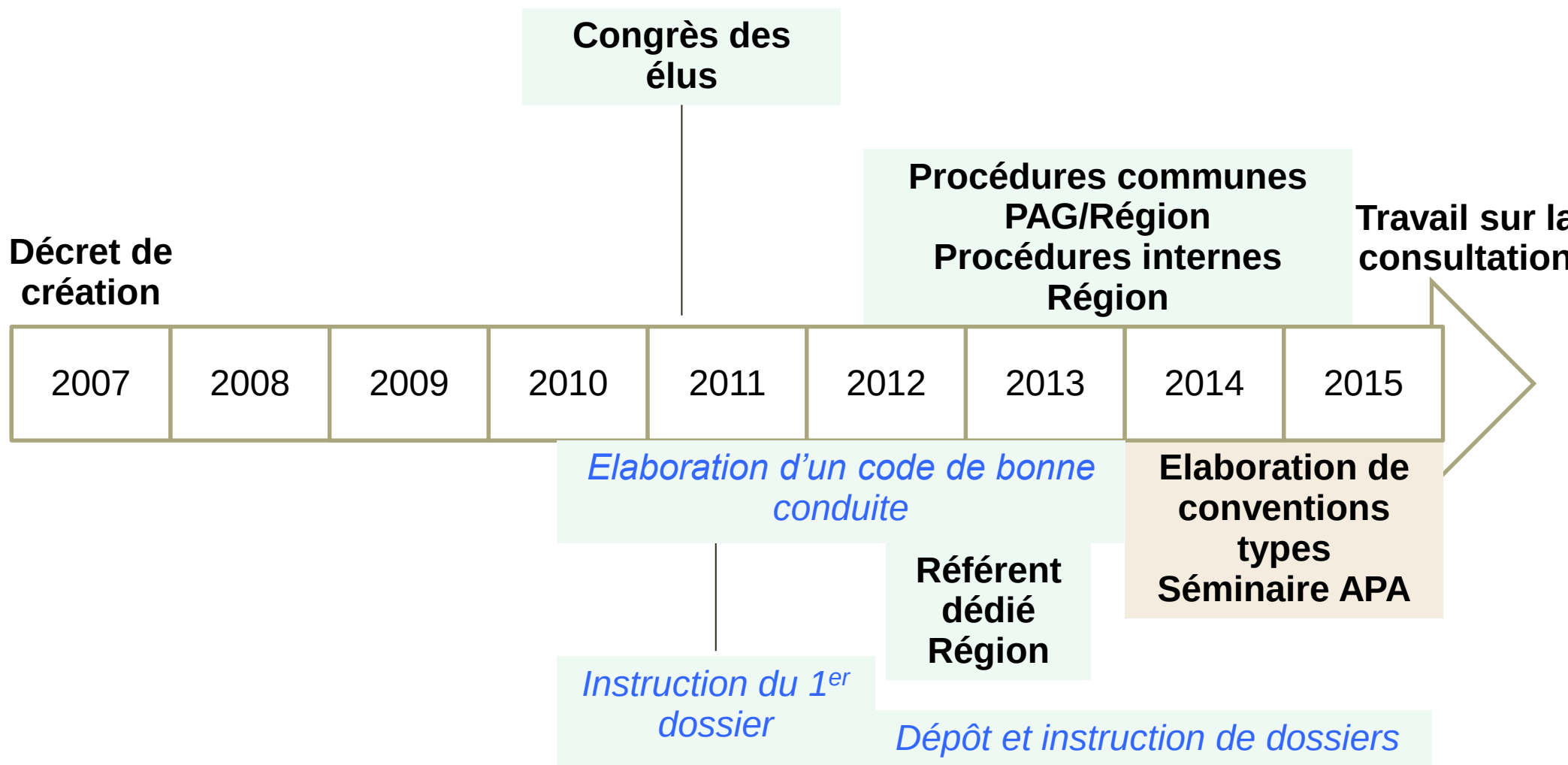
« L'accès et l'utilisation des ressources génétiques sur le territoire du parc amazonien de Guyane sont soumis à autorisation » ref. art. 12 - loi n° 2006-436 du 14 avril 2006

La charte doit définir, sur proposition du congrès des élus régionaux et départementaux, les orientations relatives aux conditions d'accès et d'utilisation de ces ressources, et notamment les modalités du partage des bénéfices pouvant en résulter.



Prise en compte de l'expérience du PAG dans le Titre IV de la loi

Quel retour d'expérience?



Code de bonne conduite interne

Procédure transitoire

Instruction des dossiers et amélioration de la procédure en parallèle

Distinction de 4 cas

- Bioprospection à visée commerciale sans accès aux savoirs traditionnels associés détenus par les communautés autochtones et locales
- Bioprospection à visée commerciale avec accès aux savoirs traditionnels associés [...]
- Bioprospection pour la connaissance avec accès aux savoirs traditionnels associés [...]
- Bioprospection pour la connaissance sans accès aux savoirs traditionnels associés [...]

Définition de modalités de consultation des instances du PAG (CS, CVL)

Le Comité de coordination et de suivi APA

Collectivités et communes	Pdt Conseil Régional
	Pdt Conseil Général
	Représentnat des maires de Guyane
Etat et ses adminisitrations	Préfet et servcies désignés
Organismes scientifiques et de recherche	Pdt(e) GIS IRISTA
	Pdt de l'Université de Guyane
Gestionnaires de milieux naturels	Directeur du Parc amazonien de Guyane
	Directeur du Parc Naturel Régional de Guyane
	Directeur de l'Office National des Forêts
Associations naturalistes et ONG	Pdt de Guyane Nature Environnement
	Délégué régional WWF
Professionnels des bioressources	Dircteur de Guyane Développement Innovation
	Délégué régional de l'ODEADOM
Représentants des communautés autochtones et locales	Pdt(e) Organisation des Nationas Autochtones de Guyane
	Pdt(e) Fédération des Organisations Autochtones de Guyane
	Pdt(e) Conseil Consultatif des Populations amérindiennes et bushinenguées

5 Réunions depuis 2012

- 5 conventions signées
- Simplification des procédures pour dossiers simples
- Une dizaine de dossiers en attente

De nombreux absents

Composition du comité à revoir

Qu'est-ce que ça a permis?

Intensification des relations PAG – Région Guyane

Dialogue scientifiques – communautés AL

⇒ Sensibilisation de la communauté scientifique à l'APA

⇒ Amélioration des dispositifs de restitution au rand public et de la concertation

Inscription du PAG dans une chaîne de médiation de l'amont à l'aval des programmes

Pas de production de revenus

Pas de frein au début des programmes de recherche

Que faut-il améliorer?

Moyens humaines dédiés

- Embauche d'un personnel avec formation juridique pour la mise en œuvre technique de l'APA
- 1/4 ETP (PAG) et 1/2 ETP (Région) non-suffisants
- Remanier la composition du comité APA

Dialogue avec les communautés AL

- Travail sur les modalités de consultations satisfaisantes pour les populations autochtones et locales
- Dialogue inabouti avec les communautés autochtones et locales
- Quelle est la gouvernance locale autour de l'APA?

Savoirs traditionnels?

Travail sur les modalités d'archivage concrètes des savoirs traditionnels associés à une recherche pour leur protection

En conclusion

Pour qu'un processus APA soit mené correctement il faut:

- Fortes compétences juridiques de chaque partie
- Dialogue de fond avec les parties prenantes (communautés A&L, scientifiques, associations naturalistes...)
- Une gouvernance locale, régionale et nationale transparente
- Quel contrôle de la validité du consentement et des avantages négociés?
- Répertorier les savoirs associés aux ressources pour chaque communauté (à ce jour pas de déf. par la communauté internationale)

Du temps....



Merci !



**Des
questions?**

